

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины (модуля)

Теория и методика физической культуры

1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины – обеспечить глубокое теоретическое осмысление основ физического воспитания и привить умение практической реализации основ теоретико-методических положений в профессиональной деятельности педагога по физической культуре.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата (магистратуры)

Дисциплина Б1.О.09 «Теория и методика физической культуры» относится к обязательной части дисциплин по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм (направленность (профиль) подготовки «Рекреационно-оздоровительная деятельность»).

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Индекс	Б1.О.09
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Содержание дисциплины непосредственно связано и основывается на знаниях умениях и навыках, а также сформированных компетенциях по результатам освоения таких дисциплин как «Физическая культура и спорт», «Основы спортивно-оздоровительного туризма» и т.д.	

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Теория и методика физической культуры».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности</p> <p>УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p> <p>УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности; - общие основы теории и методики физической культуры, анатомо-морфологические и психологические особенности занимающихся, основные средства и методы их физического воспитания. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказать первую медицинскую помощь при несчастных случаях и неотложных состояниях; - составлять основные документы, необходимые для материально-технического оснащения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-

			<p>массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий в соответствии с правовыми и санитарно-гигиеническими нормами проведения данных мероприятий</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами методической деятельности в области физической культуры и спорта.
ОПК-1	Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста	<p>ОПК-1.1. Знает общие основы теории и методики физической культуры, анатомо-морфологические и психологические особенности занимающихся, основные средства и методы их физического воспитания</p> <p>ОПК-1.2. Разрабатывает учебные программы рекреационной направленности, использует средства и методы физического воспитания с учетом особенностей различных категорий занимающихся</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -нормы физиологических показателей организма; -показатели индивидуального и популяционного здоровья, характеристику групп здоровья, <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать индивидуальные и возрастные особенности физиологии учащихся, <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методиками оздоровления, сохранения и укрепления здоровья
ОПК-2	Способен проводить занятия, физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	<p>ОПК-2.1.Осуществляет профессиональную физкультурно-спортивную и рекреационную деятельность с учетом особенностей различных половозрастных групп</p> <p>ОПК-2.2. Анализирует эффективность технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки. Организует и осуществляет контроль и оценку физкультурно-спортивных достижений обучающихся.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники различных инфекционных и соматических заболеваний, пути передачи, факторы риска, признаки отдельных заболеваний <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять алгоритмы, модели, законы для решения ситуационных задач по оказанию доврачебной помощи при несчастных случаях и неотложных состояниях <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оказания доврачебной помощи при несчастных случаях и неотложных состояниях.
ОПК-3	Способен обучать двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью	ОПК-3.1. Знает основные критерии выбора наиболее эффективных методов обучения лиц различного пола и возраста с использованием специальных знаний и обучения, используемых в физической культуре, рекреации и туризме	<p>Знать: - приемы оказания первой медицинской помощи детям при неотложных состояниях и различных заболеваниях</p> <p>Уметь: - использовать полученные теоретические и практические навыки для организации образовательного процесса с использованием современных средств здоровьесберегающих технологий</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой обучения лиц различного пола и возраста с использованием специальных знаний и обучения, используемых в физической культуре, рекреации и туризме
ОПК-15	Способен осуществлять	ОПК-15.1. Анализирует	Знать:

	материально-техническое сопровождение рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий	материально-техническую и финансовую сторону рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий; выявляет способы сотрудничества ответственных групп при организации рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий для эффективного профессионального взаимодействия с участниками спортивно-массовых мероприятий. ОПК-15.2. Составляет основные документы, необходимые для материально-технического оснащения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий в соответствии с правовыми и санитарно-гигиеническими нормами проведения данных мероприятий	<p>- основные формы школьной патологии, их признаки, предпосылки и факторы возникновения патологических состояний у школьников,</p> <p>Уметь:</p> <p>- оказать первую медицинскую помощь при несчастных случаях и неотложных состояниях</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками разработки структуры урока физической культуры, выявления связь с динамикой физической работоспособности школьников, задачах и направленности учебного содержания каждого структурного компонента урока.</p>
--	---	---	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: *Ортабаев К. Дж., ст. преподаватель кафедры физического воспитания и общественного здоровья*