

## **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы дисциплины (модуля)**

Теория и методика физической культуры

### **1. Цели освоения дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** – обеспечить глубокое теоретическое осмысление основ физического воспитания и привить умение практической реализации основ теоретико-методических положений в профессиональной деятельности педагога по физической культуре.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата (магистратуры)**

Дисциплина Б1.О.09 «Теория и методика физической культуры» относится к обязательной части дисциплин по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм (направленность (профиль) подготовки «Рекреационно-оздоровительная деятельность»).

<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Индекс	Б1.О.09
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Содержание дисциплины непосредственно связано и основывается на знаниях умениях и навыках, а также сформированных компетенциях по результатам освоения таких дисциплин как «Физическая культура и спорт», «Основы спортивно-оздоровительного туризма» и т.д.	

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Теория и методика физической культуры».**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПОП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> - технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности; - общие основы теории и методики физической культуры, анатомо-морфологические и психологические особенности занимающихся, основные средства и методы их физического воспитания. <b>Уметь:</b> - оказывать первую медицинскую помощь при несчастных случаях и неотложных состояниях; - составлять основные документы, необходимые для материально-технического оснащения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-

			<p>massовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий в соответствии с правовыми и санитарно-гигиеническими нормами проведения данных мероприятий</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами методической деятельности в области физической культуры и спорта.</li> </ul>
ОПК-1	Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста	<p>ОПК-1.1. Знает общие основы теории и методики физической культуры, анатомо-морфологические и психологические особенности занимающихся, основные средства и методы их физического воспитания</p> <p>ОПК-1.2. Разрабатывает учебные программы рекреационной направленности, использует средства и методы физического воспитания с учетом особенностей различных категорий занимающихся</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-нормы физиологических показателей организма;</li> <li>-показатели индивидуального и популяционного здоровья, характеристику групп здоровья,</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учитывать индивидуальные и возрастные особенности физиологии учащихся,</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методиками оздоровления, сохранения и укрепления здоровья</li> </ul>
ОПК-2	Способен проводить занятия, физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	<p>ОПК-2.1.Осуществляет профессиональную физкультурно-спортивную и рекреационную деятельность с учетом особенностей различных половозрастных групп</p> <p>ОПК-2.2. Анализирует эффективность технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки. Организует и осуществляет контроль и оценку физкультурно-спортивных достижений обучающихся.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- источники различных инфекционных и соматических заболеваний, пути передачи, факторы риска, признаки отдельных заболеваний</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять алгоритмы, модели, законы для решения ситуационных задач по оказанию доврачебной помощи при несчастных случаях и неотложных состояниях</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оказания доврачебной помощи при несчастных случаях и неотложных состояниях.</li> </ul>
ОПК-3	Способен обучать двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью	<p>ОПК-3.1. Знает основные критерии выбора наиболее эффективных методов обучения лиц различного пола и возраста с использованием специальных знаний и обучения, используемых в физической культуре, рекреации и туризме</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы оказания первой медицинской помощи детям при неотложных состояниях и различных заболеваниях</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные теоретические и практические навыки для организации образовательного процесса с использованием современных здоровьесберегающих технологий</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой обучения лиц различного пола и возраста с использованием специальных знаний и обучения, используемых в физической культуре, рекреации и туризме</li> </ul>
ОПК-15	Способен осуществлять	ОПК-15.1.	<p><b>Знать:</b></p>

	<p>материально-техническое сопровождение рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий</p>	<p>материально-техническую и финансовую сторону рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий; выявляет способы сотрудничества ответственных групп при организации рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий для эффективного профессионального взаимодействия с участниками спортивно-массовых мероприятий. ОПК-15.2. Составляет основные документы, необходимые для материально-технического оснащения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий в соответствии с правовыми и санитарно-гигиеническими нормами проведения данных мероприятий</p>	<p>- основные формы школьной патологии, их признаки, предпосылки и факторы возникновения патологических состояний у школьников,  <b>Уметь:</b>  - оказывать первую медицинскую помощь при несчастных случаях и неотложных состояниях  <b>Владеть:</b>  - навыками разработки структуры урока физической культуры, выявления связи с динамикой физической работоспособности школьников, задачах и направленности учебного содержания каждого структурного компонента урока.</p>
--	--	--	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).**

**5. Разработчик:** *Ортабаев К. Дж., ст. преподаватель кафедры физического воспитания и общественного здоровья*